

RAPORT DE EVALUARE LOGOPEDICA

I. Informatii generale

Nume copil:

Data nasterii:

Domiciliu: Bucuresti

II. Scopul evaluarii

Baiatul a fost evaluat la solicitarea mamei pentru ca nu prea vorbeste iar ceea ce spune este greu de inteles.

Informatiile au fost culese din discutia cu mama, prin aplicarea unor probe specifice si observatie directa in cabinet.

Raportul se refera la situatia prezentata la momentul evaluarii.

III. Rezultate

In urma evaluarii am constatat urmatoarele:

- N este singurul copil. Parintii sunt despartiti, el locuind impreuna cu mama si bunicii materni.
- De 2 saptamani frecventeaza gradinita.
- Foloseste inca suzeta.
- Are contact vizual bun
- Jocul este unul potrivit varstei
- Este un copil curios
- Intelege instructiuni simple insa are si un comportament opozant
- Comunica foarte bine nonverbal. Are capacitatea de a imita dupa adult logatomi si cuvinte scurte. Sunt cateva consoane pe care nu le pronunta corect

- Alimentatia este selectiva
- Stie sa sufle si imita partial miscarile de antrenare ale aparatului fonoarticular
- Este expus la ecrane
- Nu i se citeste

Concluzii si recomandari

Diagnosticul logopedic este intarziere in dezvoltarea limbajului.

Va recomand 2 sedinte/saptamana cu logoped si lucru constant acasa de 20-30 de minute.

Actiunile majore pentru stimularea limbajului sunt:

- 1) Miogimnastica si educarea respiratiei- actiuni utile in emiterea sunetelor . Aici ma intereseaza mai degraba controlul asupra miscarilor. Aceste exercitii sunt baza invatatiei sunetelor.
- 2) Intelegerea- instructiuni si povesti, joc de rol
- 3) Verbalizarea- de la sunete, silabe, cuvinte scurte
- 4) Socializarea- cea mai recomandata forma de socializare este frecventarea gradinitei.

Recomandari:

1. Tineti un jurnal de evolutie. Notati constant ce lucrati cu el. Puteti folosi caietelul de corespondenta de la logoped.
2. Exercitii de respiratie si control: sufla fluier, lumanare, baloane, confetti, instrumente muzicale, paiul in paharul cu apa etc. Sunt necesare si pentru emiterea sunetelor
3. Exercitii de miogimnastica: imita mestecatul, casca, da pupic, scoate limba, misca limba pe buze, umfla alternativ obrazii, zambim etc
4. Obisnuirea cu asteptatul randului. O abilitate esentiala si pentru gradinita
5. Imitatii dupa adult. De la imitatii cu jucarii, miscari ale gurii pana la imitatii de sunete, silabe, cuvinte.

6. Expunerea la actiuni, denumirea lor, identificare. Tendinta cu un copil care nu prea vorbeste e sa folosim si sa il invatam majoritar substantive dar el are nevoie si de verbe pentru a-l ajuta sa mearga cat mai repede spre etapa de propozitii.
7. Joc simbolic, joc de rol, joc cu reguli (va recomand 1-2 jocuri de la ORCHARD pentru 3-4 ani) sau comoara piratilor(gasiti si la supermarket)
8. Sa incepeti sa ii cititi. Pentru inceput puteti incerca colectia LamaLama, Mog, carti de la editura Univers Enciclopedic. Aici aveti un clip despre cum sa folositi cartile in dezvoltarea limbajului: <https://www.facebook.com/priorityclinic.logopedie/videos/379128313145963/>
9. Frecventarea gradinitei. Discutati cu educatoarea si cumparati pentru acasa caietele dupa care lucreaza acolo si faceti cu el fise, activitati ca sa tina pasul cu colegii.
10. Verbalizare- imitatii si denumire folosind imagini: logatomi(mama, meme, mimi, momo, mumu, nana, nene, nini, nono, nunu, papa, pepe, pipi, popo etc), cuvinte scurte(mop, pai, pun, pat, moi, noi, doi, unu etc)
11. Eliminarea suzetei
12. Constientizati cand vorbiti in locul lui si reduceti acest tip de ajutor. Usor usor el va invata sa raspunda, sa foloseasca cuvinte
13. Urmarirea cursului despre stimularea limbajului

Data

Logoped